



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
гуманитарного цикла

Филиппова А. А.
Протокол №1 от 15.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Крылова О. В.
Протокол № 1 от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Зайцев В. Н.
Приказ от 17.08.2023г. № 113



Рабочая программа
по родной литературе (русской)
для 11 класса
на уровне среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

х. Шебалин
2023

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа на уровне среднего общего образования по родной литературе (русской) для обучающихся 11 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

–Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года;

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями);

-Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

–Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24-4.1.1.-6587-м «О рабочих программах учебных предметов;

–Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года №637-р,

–Примерной программы среднего общего образования по литературе. М.: Просвещение ,2012 г.

- Основной образовательной программы МБОУ « Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичева»

- Положения о требованиях по составлению и утверждению рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, утвержденного приказом директора школы № 74 от 31.08.2016 г.

-Учебного плана МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичева» на 2023 – 2024 учебный год

Программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичева» на 2023 – 2024 учебный год

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе (русской) как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы(русской);

– обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;

- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Согласно учебному плану МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичева» на 2023-2024 учебный год на изучение родной литературы (русской) в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение родной литературы(русской) создает базу для личностных результатов учебной деятельности ученика, которые обусловлены предметными и метапредметными результатами.

Личностные результаты должны отражать:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты должны отражать:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы(русской) для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

III. Содержание учебного предмета

Раздел программы	Основное содержание по темам
Личность(3ч.)	<p>А.И. Солженицын. Статья «Жить не по лжи». Нравственное воззвание к читателю.</p> <p>М. Горький. Рассказ «Карамора». Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности.</p> <p>Ю.П. Казаков. «Во сне ты горько плакал». Осознание трагического одиночества человека перед неразрешимыми проблемами бытия в рассказе.</p>
Личность и семья (10 ч.)	<p>Б.Н. Зайцев. «Голубая звезда». Обращение к вечным ценностям, образ мечтателя Христофорова и история его любви в повести.</p> <p>В.В. Набоков. «Машенька». Своеобразие конфликта в романе, образ Машеньки как символ далекой родины.</p> <p>Ф.А. Абрамов. «Братья и сёстры». Народная правда военного времени в романе, история деревни Пекашино как олицетворение мужества простого русского народа в военные времена, душевная красота членов семей Пряслиных, Ставровых, Нетесовых и Житовых.</p> <p>А.Н. Арбузов. «Жестокие игры». Нравственная проблематика пьесы, ответственность людей за тех, кто рядом.</p>
Личность - общество – государство (10 ч.)	<p>И.А. Бунин. "Иоанн Рыдалец". Русский национальный характер в рассказе.</p> <p>А.Н. Островский. «Как закалялась сталь». Отражение событий эпохи Гражданской войны, особенности художественного метода социалистического реализма на примере романа А.Н. Островского.</p> <p>Э. Веркин. «Облачный полк». Военные будни в повести, гражданственность и патриотизм как национальные ценности в повести.</p> <p>В.С. Маканин. «Кавказский пленный». Человек и государственная система в рассказе, проблема межнациональных отношений.</p> <p>З. Прилепин. «Санька». Законы морали и государственные законы в романе, тема внутреннего мира членов радикальных молодежных движений, система пространственных образов как отражение эволюции главного героя Саши Тишина.</p>
Личность – природа – цивилизация (4 ч.)	<p>Н.М. Рубцов. Стихотворения: «В горнице», «Зимняя песня», «Привет, Россия, родина моя!..», «Тихая моя родина!», «Русский огонек», «Стихи». Проблемы освоения и покорения природы в лирике Н.М. Рубцова.</p> <p>А. и Б. Стругацкие. «Улитка на склоне». «Будущее, которое наступит без нас...» – проблемы современной цивилизации в научно-фантастическом романе.</p> <p>Л.С. Петрушевская. «Новые робинзоны». Современная цивилизация в рассказе, опасность для человечества «падения вниз» по эволюционной лестнице</p>

Личность – история – современность (7ч.)	И.А. Бунин. Статья «Миссия русской эмиграции». Оценка автором деятельности русской эмиграции. Ю.О. Домбровский. «Хранитель древностей». «Факультет ненужных вещей». Раскрытие в диалогии роли личности в истории, судьба ценностей христианско-гуманистической цивилизации в мире антихристианском, образ русского интеллигента в эпоху сталинских репрессий в романах. В.Ф. Тендряков. «Пара гнедых». Трагедия периода раскулачивания в рассказе.
--	--

График контрольных работ

Форма контроля	Тема	Дата проведения	
		План	Факт
Итоговый тест	Личность – история - современность.	06 .05	

IV. Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование по родной литературе(русской) для 11 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва». Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего образования через изучение родной литературы (русской):

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	факт
Личность-3ч.					
1.	А.И. Солженицын. Статья «Жить не по лжи» как нравственное воззвание к читателю	1	Прочитать статью, ответить на вопросы.	04.09	

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	факт
2.	М. Горький. Рассказ «Карамора». Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности	1	Анализ произведения.	11.09	
3.	Осознание трагического одиночества человека перед неразрешимыми проблемами бытия в рассказе Ю.П. Казакова «Во сне ты горько плакал»	1	Подготовить сообщение.	18.09	
Личность и семья - 10ч.					
4.	Обращение к вечным ценностям. Б.Н. Зайцева «Голубая звезда»	1	Пересказ	25.09	
5.	Образ мечтателя Христофорова и история его любви в повести Б.Н. Зайцева «Голубая звезда»	1	Анализ произведения.	02.10	
6.	Своеобразие конфликта в романе В.В. Набокова «Машенька»	1	Ответить на вопросы.	09.10	
7.	Образ Машеньки как символ далекой родины в романе В.В. Набокова «Машенька»	1	Символ в произведении.	16.10	
8.	Народная правда военного времени в романе Ф.А. Абрамова «Братья и сёстры»	1	Подготовить сообщение.	23.10	
9.	История деревни Пекашино в романе Ф.А. Абрамова «Братья и сёстры» как олицетворение мужества простого русского народа в военные времена. <i>Душевная красота членов нескольких семейств.</i>	1	Пересказ.	13.11	
10.	Нравственная проблематика пьесы А.Н.Арбузова «Жестокие игры»	1	Пересказ.	20.11	
11.	Ответственность людей за тех, кто рядом, в пьесе А.Н. Арбузова «Жестокие игры»	1	Отв. На вопросы.	27.11	
12.	Русский национальный характер в произведениях.	1	Подготовить сообщение.	04.12	
Личность – общество – государство- 10ч.					
13.	Русский национальный характер в рассказе И.А. Бунина "Иоанн Рыдалец"	1	Пересказ.	11.12	
14.	Отражение событий эпохи Гражданской войны в романе А.Н. Островского «Как закалялась сталь».	1	Отв. на вопросы.	18.12	
15.	Особенности художественного метода социалистического реализма на примере романа А.Н. Островского «Как закалялась сталь»	1	Подготовить сообщение.	25.12	

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	факт
16.	Э. Веркин. «Облачный полк». Военные будни в повести	1	Пересказ.	15.01	
17.	Э. Веркин. «Облачный полк». Гражданственность и патриотизм как национальные ценности в повести	1	Гражданский патриотизм в произведении.	22.01	
18.	Человек и государственная система в рассказе В.С. Маканина «Кавказский пленный»	1	Подготовить сообщение.	29.01	
19.	Проблема межнациональных отношений в рассказе В.С. Маканина «Кавказский пленный».	1	Анализ произведения.	05.02	
20.	Законы морали и государственные законы в романе З. Прилепина «Санька»	1	Чтение. Ответы на вопросы.	12.02	
21.	Тема внутреннего мира членов радикальных молодежных движений. Роман З. Прилепина «Санька»	1	Внутренний мир героя в произведении.	19.02	
Личность – природа – цивилизация- 4ч.					
22.	Проблемы освоения и покорения природы в лирике Н.М. Рубцова (стихотворения: «В горнице», «Зимняя песня», «Привет, Россия, родина моя!..», «Тихая моя родина!», «Русский огонек», «Стихи»)	1	Чтение наизусть.	26.02	
23.	«Будущее, которое наступит без нас...» – проблемы современной цивилизации в научно-фантастическом романе А. и Б. Стругацких «Улитка на склоне»	1	Подготовить сообщение.	04.03	
24.	Современная цивилизация в рассказе Л.С. Петрушевской «Новые робинзоны»	1	Подготовить сообщение.	11.03	
25.	Опасность для человечества «падения вниз» по эволюционной лестнице в рассказе Л.С. Петрушевской «Новые робинзоны»	1		18.03	
Личность – история – современность- 7ч.					
26.	И.А. Бунин. Статья «Миссия русской эмиграции». Оценка автором деятельности русской эмиграции	1	Чтение статьи, конспект.	01.04	
27.	Роль личности в истории (диалогия Ю.О. Домбровского «Хранитель древностей» и «Факультет ненужных вещей»)	1	Ответить на вопросы.	08.04	
28.	Роман Ю.О. Домбровского «Факультет ненужных вещей». Судьба	1	Чтение	15.04	

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	факт
	ценностей христианско-гуманистической цивилизации в мире антихристианском		произведения.		
29.	Образ русского интеллигента в эпоху сталинских репрессий в романе Ю.О. Домбровского «Факультет ненужных вещей»	1	Анализ произведения.	22.04	
30.	Трагедия периода раскулачивания в рассказе В.Ф. Гендрякова «Пара гнедых»	1	Ответить на вопросы.	27.04	
31.	Итоговое тестирование за курс 11 класса	1	Нет задания.	06.05	
32.	Анализ тестовой работы.	1	Отв. на вопросы	13.05	
33.	Итоговый урок	1	Нет задания.	20.05	

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)

Предмет: родная литература (русская)

Класс: 11 класс

2023/2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано	План	Факт		

Учитель _____ (Л.П. Михайловская)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова